


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
славянской филологии

 Г.Ф. Ковалев

19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Б1.О.16 Старославянский язык _____

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра славянской филологии
- 6. Составитель программы:** Давыдова Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент; Панова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол 19.05.2022 г., протокол №7
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса: дать теоретические и практические знания о наиболее существенных закономерностях, проявившихся в древнейшем литературном языке славян и оказавших серьезное влияние на дальнейшую судьбу русского языка, знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу.

Основные задачи курса:

- усвоение иностранными студентами фонетических и грамматических особенностей старославянского языка, формирование умения соотносить факты древнейших текстов с фактами современного русского языка;
- знакомство со сравнительно-историческим методом и методом реконструкции гипотетических языковых форм; знание истории возникновения, этапов развития, форм существования старославянского языка;
- привитие навыков чтения и лингвистического анализа старославянских текстов;
- умение применять знания об истории старославянского языка, использовать основные приемы сравнительно-исторического анализа языковых явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Старославянский язык» является введением к последующим историко-лингвистическим дисциплинам, которые позволяют увидеть современные явления языка на фоне языковых процессов прошлого и в контрастивных данных родственных славянских языков.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Студент способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	ОПК-2.2	Студент демонстрирует представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу; умение применять знание основных положений и концепций в области изучения старославянского языка, давать лингвистический комментарий старославянского текста; владение навыками чтения, письма, перевода старославянских текстов, анализа современных явлений устной и письменной речи, обусловленных влиянием старославянского языка.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 144 часа / 4 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам		
			№ семестра 2	№ семестра	...
Аудиторные занятия		64	64		
в том числе:	лекции	32	32		
	практические	32	32		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		44	44		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка.	Старославянский язык – первый письменный литературный язык славян. Роль старославянского языка в становлении норм современных славянских литературных языков	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.2	Проблема происхождения славянских азбук.	Глаголица, кириллица. Краткая история. Источники кириллицы и глаголицы, их соотношение в сохранившихся славянских текстах. Свидетельства палимпсестов.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.3	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем.	Связь кирилло-мефодиевской азбуки с фонологическим составом базового славянского диалекта. Строение слога	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.4	История гласных.	История носовых, редуцированных, ятя. Неполногласие/полногласие.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.5	Система согласных фонем.	Характеристика согласных по месту и способу образования, участию голоса. Степени твердости/мягкости согласных.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.6	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол.	Основные категории старославянского глагола	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.7	Имя существительное.	Основные грамматические категории, их особенности. Связь старославянских типов	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034

		склонения с индоевропейскими	w.php?id=17034
1.8	Местоимение.	Грамматическая противопоставленность личных (1, 2 л.) и неличных местоимений. Разряды местоимений.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.9	Имя прилагательное	Именные (нечленные)/местоименные (членные) прилагательные. Образование и синтаксические функции именных и местоименных прилагательных.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.10	Имя числительное. Наречие. Служебные слова.	Формы словоизменения и особенности сочетаемости числительных. Составные наименования чисел.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.11	Синтаксис.	Простое предложение. Особенности односложных предложений. Сложное предложение.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
1.12	Лексика и фразеология.	Старославянское наследие в современном русском языке.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2. Практические занятия			
2.1	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка.	Старославянское наследие в современном русском языке. Деятельность Константина и Мефодия.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.2	Проблема происхождения славянских азбук.	Трактат черноризца Храбра. Общая характеристика кириллической азбуки. Звуковое и числовое значение букв, лигатуры, лигатуры и надстрочные знаки.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.3	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем.	Закон восходящей звучности. Слоговые плавные.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.4	История гласных	Сочетание *ōrt, *ōlt в славянских языках. Гласные в начале слова и слога.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.5	Система согласных фонем.	Закон слогового сингармонизма. Смягчение заднеязычных под влиянием гласных переднего ряда и йота.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.6	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол.	Система глагольных времен. Инфинитив	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.7	Имя существительное.	Система склонений. Склонение *ā, *jā, *ō, *jō, *ŭ, *ī, *ū, на	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.–

		согласный	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.8	Местоимение.	Разряды местоимений. Местоимения и прилагательные. Указательные местоимения	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.9	Имя прилагательное.	Образование и синтаксические функции именных и местоименных прилагательных. Склонение. Образование степеней сравнения.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.10	Имя числительное. Наречие. Служебные слова.	Способы образования наречий. Адвербиализация падежных и предложно-падежных форм как способов развития наречия. Происхождение и функции служебных слов.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.11	Синтаксис.	Дательный самостоятельный. Родительный разделительный. Творительный причины.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034
2.12	Лексика и фразеология.	Старославянское наследие в современном русском языке.	ЭУМК: Припадчев А.А. Старославянский язык.– https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка.	2	4		3	9
2	Проблема происхождения славянских азбук.	4	2		5	11
3	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем.	2	4		3	9
4	История гласных	2	2		3	7
5	Система согласных фонем.	2	2		5	9
6	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол.	4	2		3	9
7.	Имя существительное.	2	2		5	9
8.	Местоимение.	2	4		3	9
9.	Имя прилагательное.	2	2		3	7
10.	Имя числительное. Наречие. Служебные слова.	2	2		3	7
11.	Синтаксис.	4	2		5	11

12.	Лексика и фразеология.	4	4		3	11
	Экзамен					36
	Итого:	32	32		44	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение курсовой работы, практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

В процессе изучения дисциплины обучающимся рекомендуется работа с конспектами лекций, книгами и статьями по теме курса, а также иными материалами, доступными в полнотекстовой базе «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru> и в ЗНБ ВГУ <http://www.lib.vsu.ru>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1886-9. (Дата обращения – 23.03.2020)</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	<i>Иванова, Т. А. Старославянский язык : учебник / Т.А. Иванова.– 4-е изд., испр. и доп. – СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2001 .– 221 с.</i>
3	<i>Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7. – Текст : электронный. (Дата обращения – 23.05.2021)</i>
4	<i>Селищев, А. М. Старославянский язык : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / А.М. Селищев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова . – 2-е изд. – М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006 . – 494 с.</i>
5	<i>Старославянский язык : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.В. Давыдова . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2007 . – 42 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07117.pdf>. . (Дата обращения – 23.05.2021)</i>
6	<i>Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 (дата обращения – 23.05.2021).</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
7	<i>Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru</i>
8	<i>Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – http://www.biblioclub.ru</i>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<i>Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов-филологов всех форм обучения и преподавателей историко-лингвистических дисциплин, для специальности 450301 (450401) Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Давыдова, М.В. Панова . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж, 2018 . – Загл. с титул. экрана . – Свободный доступ из интрасети ВГУ . – Текстовые файлы . – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-86.pdf . (Дата обращения – 23.05.2021)</i>
2	<i>Черванева, В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов : учебно-методическое пособие / В.А. Черванева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705. – Библиогр.: с. 39. – ISBN 978-5-4475-2833-1. – DOI 10.23681/271705. – Текст : электронный. . (Дата обращения – 23.05.2021)</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Занятия по дисциплине Б1.О.16 «Старославянский язык» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17034>)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия.

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Применяются дистанционные образовательные технологии – «Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Видеопроектор, компьютер/ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам. Происхождение старославянского языка.	ОПК-2	ОПК-2.2	Реферат Устный опрос
2.	Проблема происхождения славянских азбук.	ОПК-2	ОПК-2.2	Реферат Устный опрос
3.	Фонологическая система старославянского языка. Система гласных фонем.	ОПК-2	ОПК-2.2	Контрольные работы №1, 2
4.	История гласных	ОПК-2	ОПК-2.2	Устный опрос. Практическое задание. Контрольная работа №1
5.	Система согласных фонем.	ОПК-2	ОПК-2.2	Реферат Практическое задание
6.	Грамматическая система старославянского языка. Морфология. Глагол.	ОПК-2	ОПК-2.2	Реферат. Контрольные работы №1, 2
7.	Имя существительное.	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание. Контрольная работа №2
8.	Местоимение.	ОПК-2	ОПК-2.2	Практическое задание. Контрольная работа №2
9.	Имя прилагательное.	ОПК-2	ОПК-2.2	Контрольная работа №2
10.	Имя числительное. Наречие. Служебные слова.	ОПК-2	ОПК-2.2	Устные опрос. Практическое задание
11.	Синтаксис.	ОПК-2	ОПК-2.2	Реферат. Контрольная работа №2
12.	Лексика и фразеология.	ОПК-2	ОПК-2.2	Реферат. Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практикоориентированные задания
Контрольная работа
Реферат

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Практическая подготовка реализуется в форме практикоориентированного задания.

Практикоориентированное задание

Вариант № 1

1. В каком ряду не все русские слова содержат старославянские фонетические особенности?
 - а) превращаться, временный, рождество, посвящение, юродствовать
 - б) чрезмерный, просвещение, градостроительство, прежде, союз
 - в) прохладный, насаждение, очищение, преступление, юг, нужда
 - г) обращаться, помещение, смородина, одежда, единственный.

2. В каком написании отражен процесс утраты редуцированных?
 - а) створихъ
 - б) окъньце
 - в) льстити
 - г) отьць

3. В каком ряду все слова имели редуцированные в слабой позиции?
 - а) мьного, дньсь, дань
 - б) &вьсе, чьсть, гладьмь
 - в) ди"воль, съде, посъла
 - г) црькъвь, имь, овьца

4. Каковы хронологические рамки процесса падения редуцированных?
 - а) праславянский период
 - б) праиндоевропейский период
 - в) IX век
 - г) с конца X века

5. В каком из приведенных ниже русских слов исконно был редуцированный звук?
 - а) орёл
 - б) село
 - в) время
 - г) новая

6. В каком из слов представлен согласный, который был всегда твердым?

- в) инъ
- г) ннчѣто

14. Найдите слово (дано в начальной форме), лишнее в грамматическом ряду:

- а) жениховъ
- б) свѣтъ
- в) влагъ
- г) высокъ

15. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) быти
- б) видѣти
- в) нести
- г) висѣти

16. Определите правильное значение слова абичь:

- а) тотчас
- б) явно
- в) как будто
- г) вместе

Вариант № 2

1. В каком ряду не все русские слова содержат старославянские фонетические особенности?

- а) ангел, благо, владеть, единый, дважды, мощь, краткий
- б) градостроительство, прежде, союз, преподаватель, кладезь,
- в) одежда, преступление, юг, нужда, мрамор, влечение
- г) обращаться, помещение, грабитель, единственный.

2. В каком написании отражен процесс утраты этимологического редуцированного?

- а) свѣтъникъ
- б) книжьникъ
- в) коньць
- г) плѣкъ

3. В каком ряду все слова имели редуцированные в слабой позиции?

- а) осьль, съна, отъче
- б) вьсь, сладькъ, крѣпко
- в) наимьникъ, крѣмъ, мьного
- г) жрьдь, чьтыць, мрьтвьць

4. Найдите слово со слогообразующим плавным звуком

- а) лѣгати
- б) чрьта
- в) бръвь
- г) рѣвати

5. В каком из приведенных ниже русских никогда не было редуцированного звука?

- а) избыток
- б) страдать
- в) старец
- г) книга

6. В каком из слов представлен согласный, который был всегда твердым?

- а) брѣгъ
- б) брань
- в) трава
- г) одежда

7. Укажите слово, относившееся к твердому варианту склонению на * а, ја.

- а) хвала
- б) одежда
- в) ноша
- г) вол"

8. Укажите слово, не относившееся к склонению на *о, јо.

- а) здани~
- б) юноша
- в) побѣдитель
- г) кровь

9. Укажите слово, не относившееся к склонению на * согласный

- а) дрѣво
- б) млѣко
- в) дѣшти
- г) сѣмѣ

10. В каком существительном представлено окончание, отразившее изменения в системе склонения?

- а) грѣшѣници
- б) о глазе
- в) сестрѣ
- г) въ домоу

11. Определите глагольную форму:

и тогда бо господь мѣ бѣ посылалъ к тебѣ (Супр. рук.)

- а) аорист
- б) имперфект
- в) перфект
- г) супин

12. К какой части речи относится слово етерь?

- а) существительное

- б) прилагательное
- в) местоимение
- г) наречие

13. Какое слово не относится к союзам?

- а) аште
- б) понеже
- в) бо
- г) ~ште

14. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) велика
- б) св#га
- в) старого
- г) достоина

15. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) быти
- б) вѣдѣти
- в) дати
- г) висѣти

16. Определите правильное значение слова дондеже:

- а) тотчас
- б) явно
- в) до тех пор, пока
- г) вместе

Вариант № 3

1. В каком ряду не все русские слова содержат старославянские фонетические особенности?

- а) рождение, совещание, странник, гласный, гражданин
- б) прежде, союз, влачить, древесина, бремя, работа
- в) прохладный, запрещение, юг, плен, волокита
- г) разница, насладиться, храбрый, единственный.

2. В каком написании отражен процесс утраты редуцированных?

- а) кѣнижѣникъ
- б) мьного
- в) дньсь
- г) гладѣмь

3. В каком ряду все слова имели редуцированные в слабой позиции?

- а) конѣць, вошь, правѣдѣникъ
- б) длѣгъ, градъ, льстьць
- в) кѣнигы, чрьвь, съвѣтъ
- г) црькѣвь, имь, овьца

идѣах@ вси кождо напсати с# въ свои градъ (Зогр. ев.)

- а) аорист
- б) имперфект
- в) перфект
- г) супин

12. К какой части речи относится слово хвал#?

- а) существительное
- б) причастие
- в) глагол
- г) наречие

13. Какое слово не относилось к указательным местоимениям?

- а) тъ
- б) мои
- в) овъ
- г) и

14. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) либо
- б) аште
- в) ибо
- г) между

15. Найдите слово, лишнее в грамматическом ряду:

- а) имати
- б) висѣти
- в) дати
- г) вѣдѣти

16. Определите правильное значение слова пакы:

- а) тотчас
- б) потом
- в) как будто
- г) вместе

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Объясните происхождение шипящих в словах: *дружина, слоужити, оуши, чадо, зръшьникъ*.
2. Объясните чередование согласных в корнях: *година – жьдати, кѣто – чѣто, испоконь – почѣти, доухъ – доуша, тѣкати – притьча*.
3. Объясните происхождение свистящих в словах: *цѣна, вльци, друзѣхъ, о бозѣ, помози, свѣзда, мръцати, польза, вьсь*.
4. Подберите праформы к словам: *жажда, сажа, вести, плёл, ложь, куплю, стѣжка*.

Вариант 2

1. Объясните происхождение шипящих в словах: жена, далече, длъжьникъ, начало, слышати.
2. Объясните чередование гласных в корнях: соухъ – соуша, приходити – пришьдъ, рекохъ – отърочьнъ, текъ – точило, крикъ – кричати.
3. Объясните происхождение свистящих в словах: друзи, швьць, цъсарствию, дъвь снъсь, цвътъ, дъвица, стъза, пгназь, постъци, сътазати.
4. Подберите праформы к словам: дождь, купля, тѣща, молчать, пишу, свеча, душа.

Контрольная работа №2

Задания:

- 1) письменно проанализировать текст с точки зрения фонетических, морфологических и лексических особенностей;
- 2) перевести старославянский текст на русский язык.

О блудном сыне

Чловѣкъ нѣкыи имѣ дѣва сына и рече мѣнии сынъ ~ю оцоу оче даждь ми достоин@ ч#сть имѣни" и раздѣли има имѣни~ и не по мѣнозѣхъ дѣньхъ събъравъ все мѣнии сынъ отнде на стран@ далече и тоу расточи имѣни~ сво~ живы бл@дно иждивъшоу же ~моу вѣса бысть гладь крѣпкъ на странѣ тон и тѣ нач#тъ лишати с# и шьдъ прилѣпи с# ~диномъ отъ житель то> страны и посѣла и на села сво" пастъ свинии и желаше насытити чрѣво сво~ отъ рожьць >же хдѣх@ свинии> и никѣто же не да"аше ~моу' въ себе же пришьдъ рече коликоу наимѣннкъ оца мо~го избыва\тъ хлѣби азъ же съде гладьмъ гыбн@ въставъ ид@ къ оцоу мо~моу и рек@ ~моу оче съгрѣшихъ на нбо и прѣдъ тобо\ оуже нѣсмъ достоинъ нарешти с# сынъ твои сътвори м# "ко ~диногo отъ наимѣникъ твоихъ и въставъ иде къ оцоу сво~моу ~те же ~моу далече с@моу оузрѣ и оць ~го и милъ ~моу бысть и текъ паде на вы\ ~го и облобыза и рече же ~моу сынъ оче съгрѣшихъ на небо и прѣдъ тобо\ оуже нѣсмъ достоинъ нарешти с# снѣ твои рече же оць къ рабомъ своимъ изнесѣте одежд@ прѣв@\ и облѣчѣте и и дадите прѣстень на р@к@ ~го и сапогы на нозѣ и приведѣше тельць оупитаны и заколѣте и хдѣше да веселимъ с# "ко снѣ мои съ мрѣтъ б'ѣ и оживе изгывлѣ бѣ и обрѣте с# и нач#ш# веселити с# бе же снѣ ~го старѣи на селѣи и "ко гр#ды приближи с# къ домоу слыша пѣни" и ликы и призьвавъ ~диногo отъ рабѣ въпрашааше чѣто оубо си с@тъ онѣ же рече ~моу "ко братъ твои приде и закла оць твои тельць оупитаныи "ко съдрава и при>тъ разгнѣхавъ же с# и не хотѣаше вѣнити оць же ~го ишьдъ молѣаше и онѣ же отъвѣтавъ рече оцоу сво~моу се колико лѣтъ работа\ тебѣ и николи же заповѣди тво~> не прѣст/@пнхъ и мѣнѣ николиже не далъ ~си козыл#те да съ другы моими възвеселилъ с# быхъ ~гда же снѣ твои съ изхдѣи тво~ имѣни~ съ лювод'ницами приде закла ~моу тельць питомыи онѣ же рече ~моу ч#до ты вѣсегда съ мѣно\ ~си и вѣса мо" тво" с@тъ възвеселити же с# и въздратовати подобаше (О блудном сыне. Остромирово евангелие. С. 31-32. Даетъся по пособию Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов-филологов всех форм обучения и преподавателей историко-лингвистических дисциплин, для специальности 450301 (450401) Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Давыдова, М.В. Панова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-86.pdf>).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задания выполнены без ошибок или с 1 негрубой ошибкой, студент демонстрирует понимание основных фонетических, морфологических и лексических особенностей старославянского языка, грамматических отличий его от русского литературного языка. Допускается 1 негрубая ошибка при анализе текста;

- оценка «хорошо» выставляется, если задания выполнены без грубых ошибок, студент демонстрирует понимание основных фонетических, морфологических и лексических особенностей старославянского языка, грамматических отличий его от русского литературного языка. Допускается наличие 2-3 негрубых ошибок при анализе текста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены с 1-2 грубыми ошибками, студент демонстрирует понимание основных фонетических, морфологических и лексических особенностей старославянского языка, грамматических отличий его от русского литературного языка. Допускается наличие 3-4 негрубые ошибки при анализе текста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задания контрольной работы не выполнены или выполнены с грубыми ошибками (более 3), студент демонстрирует непонимание основных особенностей старославянского языка.

19.3.5 Темы рефератов

1. Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки.
2. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
3. Памятники старославянской письменности.
4. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
5. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
6. Славянские языки, их родство.
7. История взглядов на народную основу старославянского языка.
8. Слова, обозначающие число в старославянском языке.
9. Синтаксические особенности старославянского языка.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент грамотно, логично излагает в письменном виде полученные результаты теоретического анализа темы, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «не зачтено» выставляется, если изложение материала является схематичным, не раскрывающим сути исследуемой проблемы, не отражает различных точек зрения на нее и собственных взглядов студента.

20.2 Промежуточная аттестация

Собеседование по экзаменационным билетам

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу;
- 2) умение применять знание основных положений и концепций в области изучения старославянского языка, давать лингвистический комментарий старославянского текста;
- 3) владение навыками чтения, письма, перевода старославянских текстов, анализа современных явлений устной и письменной речи, обусловленных влиянием старославянского языка.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Студент в полной мере продемонстрировал освоение компетенции ОПК-2.2:</p> <p>1) знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу;</p> <p>2) умение применять знание основных положений и концепций в области изучения старославянского языка, давать лингвистический комментарий старославянского текста;</p> <p>3) владение навыками чтения, письма, перевода старославянских текстов, анализа современных явлений устной и письменной речи, обусловленных влиянием старославянского языка.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Студент допускает незначительные ошибки, но в целом продемонстрировал освоение компетенции ОПК-2.2:</p> <p>1) неполное знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу;</p> <p>2) умение давать корректный, но неразвёрнутый лингвистический комментарий старославянского текста;</p> <p>3) владение базовыми навыками чтения, письма, перевода старославянских текстов, анализа современных явлений устной и письменной речи, обусловленных влиянием старославянского языка.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент верно, но недостаточно полно и разносторонне продемонстрировал освоение компетенции ОПК-2.2:</p> <p>1) частичное знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу;</p> <p>2) умение давать корректный, но неразвёрнутый лингвистический комментарий старославянского текста, с негрубыми ошибками;</p> <p>3) владение пороговыми навыками чтения и перевода старославянских текстов.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Студент не овладел компетенцией ОПК-2.2 или овладел ею недостаточно полно:</p> <p>1) незнание или обрывочное знание основных положений и концепций в области изучения явлений русского языка, имеющих старославянскую природу;</p> <p>2) неумение давать лингвистический комментарий старославянского текста, допускаются грубые ошибки;</p> <p>3) невладение пороговыми навыками чтения и перевода старославянских текстов.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Перечень вопросов к экзамену:

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Деятельность Константина и Мефодия. Исторические условия их жизни и просветительской деятельности.
3. Кириллица и глаголица. Сходство и различие.

4. Особенности старославянской графики.
5. Цифровое значение букв старославянского алфавита.
6. Кириллические и глаголические памятники старославянского языка.
7. Закон открытого слога. Особенности структуры слога старославянского слова. Роль плавных согласных.
8. Система гласных звуков старославянского языка.
9. История носовых гласных.
10. История редуцированных гласных.
11. Система согласных старославянского языка.
12. Палатализации заднеязычных.
13. Система склонений существительных в старославянском языке.
14. Старославянские местоимения.
15. Прилагательные в старославянском языке.
16. Инфинитив.
17. Система времён глагола в старославянском языке.
18. Система спряжений.
19. Старославянское неполногласие и русское полногласие.
20. Судьба начальных *ra-, la- в славянских языках.
21. Фонетические и морфологические старославянизмы в русском языке.
22. Лексические старославянизмы в русском языке.

Тексты для анализа:

1. О блудном сыне.
2. О званых и избранных.
3. О смоковнице.
4. О сеятеле.
5. О храме, построенном на камне.
6. О милосердном самаритянине.
7. О винограде.
8. О долгах.

Тексты даются по пособию Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов-филологов всех форм обучения и преподавателей историко-лингвистических дисциплин, для специальности 450301 (450401) Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Е.В. Давыдова, М.В. Панова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-86.pdf>.

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме **устного опроса**.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Форма контрольно-измерительного материала (пример)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой __ славянской филологии
_____ Ковалев Г.Ф. _____
подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность ____ 45.03.01 Филология _____
Дисциплина ____ Старославянский язык _____
Форма обучения ____ очная _____
Вид контроля ____ экзамен _____
Вид аттестации ____ промежуточная _____

Контрольно-измерительный материал №_1_

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Чтение и анализ текста «О блудном сыне»

Преподаватель _____ Панова М.В. _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой __ славянской филологии
_____ Ковалев Г.Ф. _____
подпись, расшифровка подписи

__ . __ . 20 __

Направление подготовки / специальность ____ 45.03.01 Филология _____
Дисциплина ____ Старославянский язык _____
Форма обучения ____ очная _____
Вид контроля ____ экзамен _____
Вид аттестации ____ промежуточная _____

Контрольно-измерительный материал №_2_

1. Особенности старославянской графики.
2. Чтение и анализ текста «О смоковнице».

Преподаватель _____ Панова М.В. _____

тестирование

(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 1. Укажите верное высказывание:

- 1) Плюсquamперфект – простая форма прошедшего времени.
- 2) Перфект – сложная форма прошедшего времени.
- 3) Аорист – форма настоящего времени
- 4) В старославянском языке было три формы прошедшего времени.

Модель ответа: 2

Задание 2. В какой строке содержатся только старославянские по происхождению слова?

- 1) горожанин, равнина, осень;
- 2) география, фимиа, юродивый;
- 3) прохлада, единый, освещение.
- 4) пещера, свеча, рождение

Модель ответа: 3

Задание 3. Какой звук обозначался в памятниках старославянской письменности буквой ЮС МАЛЫЙ?

- 1) Е носовое;
- 2) О носовое;
- 3) У
- 4) А.

Модель ответа: 1

2) тестовые задания (открытого типа среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 1

Сопоставьте глагольные формы с названиями времён старославянского языка.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. <i>приимеши</i> | А. Плюсquamперфект |
| 2. <i>(идж) рыбь ловить</i> | Б. Супин |
| 3. <i>бждеши коупиль</i> | В. Будущее простое |
| 4. <i>нждж изити</i> | Г. Будущее сложное первое |
| 5. <i>бъахъ неслъ</i> | Д. Будущее сложное второе |

Модель ответа: ВБДГА.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Инфинитив возник из имён существительных в падеже ед. ч. с основой на -й- краткое.

- А. Винительном
- Б. Родительном
- В. Дательном
- Г. Творительном

Модель ответа: В.

Задание 3. Закончите предложение. В ответе напишите прилагательное в правильной форме.

К склонению существительных с основой на *-ā-, -īā- относились в основном слова _____
рода

Модель ответа: женского

Задания разделов 20.2 (тестирование) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины